

SYLLABUS¹

1. Daten über das Programm

1.1 Universität	UNIVERSITÄT POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Fakultät ² / Abteilung ³	FAKULTÄT FÜR BAUINGENIEURWESEN / CCI, CMMC
1.3 Lehrstuhl	
1.4 Studienbereich (Benennung /Kode ⁴)	BAUINGENIEURWESEN / 80
1.5 Abschlussziel / Studiumsablauf	LIZENZ - BACHELOR
1.6 Studienfach (Bezeichnung/Kode)/zu erwerbende Kompetenzen	Hochbau / 10 Ingenieur

2. Daten über die Fachrichtung

2.1 Benennung der Fachrichtung /Einstufung ⁵	Allgemeine Vorlesung für Bauwerke / DD						
2.2 Vorlesungsinhaber	Conf.dr.ing. Mircea GEORGESCU , S.I.dr.ing. Luminita FEKETE-NAGY,						
2.3 Inhaber der praktischen Aktivitäten ⁶							
2.4 Studienjahr ⁷	1	2.5 Semester	2	2.6 Art der Auswertung	D	2.7 Fachrichtung Bedingung ⁸	DI

3. Voraussichtliche Gesamtzeit - Stunden pro Semester: direkte Didaktische Aktivitäten (integrale oder partielle Betreuung) und individuelle Aktivitäten (ohne Betreuung)⁹

3.1 Integral betreute Lehrstunden/Woche	1 von welchem:	3.2 Stunden Vorlesung	1	3.3 Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	
3.1* Integral betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	14 von welchem:	3.2* Stunden Vorlesung	14	3.3* Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	
3.4 Partiiel betreute Lehrstunden/Woche	1 von welchem:	3.5 Stunden Praktikum		3.6 Stunden Ausführung Diplomarbeit	
3.4 Partiiel betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	1 von welchem:	3.5 Stunden Praktikum		3.6* Stunden Ausführung Diplomarbeit	
3.7 Stunden Aktivitäten ohne Betreuung / Woche	0,5, von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			0,5
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			
3.7* Stunden Aktivitäten ohne Betreuung Gesamtzahl/Semester	7, von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			7
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			
3.8 Gesamtstundenzahl / Woche ¹⁰	15				

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

3.8* Gesamtstundenzahl /Semester	21
3.9 Kreditzahl	1

4. Voraussetzungen (gegebenenfalls)

4.1 für Lehrplan	•
4.2 für Fähigkeiten	•

5. Bedingungen (gegebenenfalls)

5.1 für Verlauf der Vorlesung	• Klassenzimmer mit mittlerer Kapazität, Laptop, Projektor
5.2 für Verlauf der praktischen Aktivitäten	•

6. Erreichte Kompetenzen

Spezifische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeines Verständnis des Bauingenieurwesens und der spezifischen Curricula für das Bachelorstudium Einhaltung der Qualitäts- und Nachhaltigkeitsanforderungen für den Tiefbau; • Ein allgemeiner Überblick über alle Studiengänge auf Bachelor-Niveau sollte grundlegende Informationen und Terminologie bieten, die im Baubereich erforderlich sind, und den Studierenden die Interdisziplinarität dieses Fachs vermitteln
Fachliche Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen typischer Strukturen und Strukturelemente, die für das abgestufte Studienprogramm spezifisch sind
Transversale Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation in rumänischer und deutscher Sprache für Fachausbildung und persönliche Entwicklung, durch eine fortgehende Bildung und effiziente Anpassung an die neue technische Regeln

7. Lernziele (verbunden mit Kompetenzbeschreibung Punkt 6)

7.1 Allgemeine Ziel der Disziplin	<ul style="list-style-type: none"> • Die Disziplin soll den Studierenden einen allgemeinen Überblick über den Bereich des Bauingenieurwesens vermitteln, wobei die spezifischen Lehrpläne vorgestellt werden, wobei der Schwerpunkt auf den Fachdisziplinen und den Fachdisziplinen aus den vier Jahren des Bachelorstudiums liegt
7.2 Spezifische Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Abschluss des Kurses sollte der Student in der Lage sein, typische Materialien, Bauteile und Konstruktionen des Bauingenieurwesens zu erkennen

8. Inhalt¹¹

8.1 Vorlesung	Stundenzahl	Lehrmethoden ¹²
----------------------	-------------	----------------------------

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiului de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

1. Einführung - Allgemeine Darstellung des Bauingenieurbereichs	1	Vorträge mit Erklärungen, Konversation mit Erläuterungen und PowerPoint Präsentationen, Beispiele und Gespräche
2. Überblick über die in den Jahren I-III untersuchten spezifischen Disziplinen - darunter Baustoffe, Werkstoff- und Konstruktionsmechanik, Geologie, Bodenmechanik und Fundamente, Beton, Metall, Masonry- und Holzbau usw.	6	
3. Allgemeiner Überblick über jede im IV. Jahr untersuchte Disziplin - einschließlich Stahlbetonkonstruktionen und vorgespannte Konstruktionen, Stahl- und Verbundkonstruktionen, Verwaltung von Bauwerken und Baustellen, Sondertechniken und Konstruktionen usw.	2.5	
4. Qualitätssystem im Bauingenieurwesen , Gesetzgebung und weitere mögliche Qualifikationen als Bauingenieur	2.5	
5. Studienfälle - Lehren, die gelernt werden müssen - Verhalten bei Ausbeutung und besonderen Ereignissen aufbauen, Unfälle und strukturelles Versagen verhindern	2	
Bibliographie ¹³ Vorträge, die den Studenten im pdf-Format zur Verfügung gestellt werden. Präsentation aller vorhandenen Informationen zum Lehrplan jeder Disziplin auf Bachelor-Niveau		
8.2 Angewendete Aktivitäten¹⁴	Stundenzahl	Lehrmethoden
Bibliographie ¹⁵		

9. Anpassung und Kalibrierung der Fachrichtungen an den Tendenzen und Erwartungen der Gesellschaft, professionellen Verbände und der Praxis im Bauwesen

- Die Absolventinnen und Absolventen sollen typische Materialien, Bauteile und Strukturen des Bauingenieurwesens erkennen können. Der Kurs hilft den Studierenden, die Aufgaben des Qualitätssystems im Bereich des Bauingenieurwesens und der Gesetzgebung zu erkennen und die möglichen Qualifikationen in diesem Bereich, die Anforderung und die spezifischen Verantwortlichkeiten zu verstehen
-

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Auswertung

Art der Tätigkeit	10.1 Auswertungs-Kriterium ¹⁶	10.2 Auswertungsmethoden	10.3 Anteil der Abschlussnote
10.4 Vorlesung	Art und Richtigkeit der Antworten	Schriftliche Testprüfungen	100%
10.5 Angewendete Aktivitäten	S: []	[]	[]
	L: []	[]	[]
	P ¹⁷ : []	[]	[]
	Pr: []	[]	[]
10.6 Mindeststandard der Leistungsfähigkeit (die Menge der notwendigen Kenntnisse, um die Fachrichtung zu bestehen und die Prüfungsmethode ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> Für die Beantwortung der Prüfungsfragen müssen mindestens 5 von 10 möglichen Punkten erreicht werden 			

Datum

[11.01.2019]

**Vorlesungsinhaber
(Unterschrift)**

Conf.dr.ing. Mircea GEORGESCU
S.I.dr.ing. Luminita FEKETE-NAGY

**Angewendete Aktivitäten Inhaber
(Unterschrift)**

**Lehrstuhlleiter
(Unterschrift)**

Prof.dr.ing. Daniel GRECEA
Conf.dr.ing. Sorin DAN
.....

**Datum der Genehmigung durch den
Professorenrat der Fakultät ¹⁹**

[]

**Dekan
(Unterschrift)**

Prof.dr.ing. Raul ZAHARIA
.....

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.